



## So arbeiten wir in der Oberstufe

Als Stadtteilschule legen wir besonderen Wert darauf, die kontinuierliche Beratung und Begleitung unserer Schüler\*innen auch in der Oberstufe fortzuführen. So können wir den lernintensiven Weg zum Abitur erfolgreich gestalten. Die STS Meiendorf ist mit vielen Stadtteilschulen und Gymnasien im Studienstufenverbund, so dass den Schüler\*innen eine große Anzahl an Wahlmöglichkeiten für Profile und Fächer zur Verfügung stehen.

An der Stadtteilschule Meiendorf bieten wir zurzeit folgende Profile an:

- Fit fürs Leben  
Sport, Biologie, PGW
- Deine Welt! Mein Theater!  
Geografie, Theater, Biologie

Wir starten bereits in der Vorstufe mit der Ausrichtung auf unsere zukünftigen Oberstufenprofile. Zur intensiven fachlichen Vorbereitung auf die Studienstufe haben wir zudem die Kernfächer Mathematik, Deutsch und Englisch gestärkt und unterrichten sie jeweils 5 Stunden in der Woche.

Die Oberstufenschüler\*innen nutzen unseren Ende 2018 fertiggestellten Neubau. Hier sind Lernräume entstanden, die erfolgreiche Lernarrangements unter Zuhilfenahme modernster digitaler Technik ermöglichen.

### Ansprechpartner



Herr Möller  
Schulleiter



Frau Nasada  
stellv. Schulleiterin



Herr Varas  
Abteilungsleiter Klasse 5 - 7



Frau Ollenhauer  
Abteilungsleiterin Klasse 8 - 10



Herr Engel  
Abteilungsleiter Oberstufe

Stadtteilschule Meiendorf  
Deepenhorn 1  
22145 Hamburg  
Telefon 428 93 08-0

WIR  
GEHEN  
GERNE  
ZUR  
SCHULE



## So arbeiten wir in Jahrgang 5 + 6

### **Soziales Lernen für eine starke Gemeinschaft**

Soziale Fähigkeiten wie Verantwortung, Zuverlässigkeit, Kooperations- und Konfliktfähigkeit fördern wir gezielt, z.B. durch Klassenreisen, Kultur- und Sportveranstaltungen und das Einüben demokratischer Spielregeln.

### **Projektunterricht**

Der Projektunterricht ist ein fächerverbindender Unterricht, in dem an unterschiedlichen Themen gearbeitet wird. Hier werden Inhalte und Methoden, u.a. aus den Fächern Deutsch, Mathematik, Religion, Naturwissenschaften und Gesellschaft, zusammengebracht. Die Kinder lernen sowohl selbstständig als auch gemeinsam zu arbeiten und ihre Arbeitsergebnisse zu präsentieren.

### **Profilbild Sport**

Die Schüler\*innen in unserer Sportklasse erhalten zusätzliche Sportstunden. Sie bringen ihre Begabungen in verschiedenen Disziplinen ein und nehmen an vielfältigen Wettkämpfen teil.

### **Schwerpunktbildung Musischer Bereich**

Das umfangreiche musische Angebot an unserer Schule soll dazu beitragen, die Kinder in ihrer Ausdrucksfähigkeit und in der Entfaltung ihrer Persönlichkeit zu fördern.

### **Lernzeit**

An drei Tagen in der Woche bietet die Schule eine Lernzeit an. Hier können die Kinder unter Aufsicht ihrer Klassen- oder Fachlehrer an Hausaufgaben arbeiten, Referate erstellen oder eigene Projekte vorantreiben.

## So arbeiten wir in Jahrgang 7 + 8

In Jahrgang 7 wählen alle Schüler\*innen unserer Schule aus vier verschiedenen Angeboten ein Profil:

### **Ästhetisches Profil: Ich. Wir. Welt.**

Beteiligte Fächer: Bildende Kunst & Musik, Theater, Gesellschaft und Informatik

### **Profil Gesellschaft: Spuren der Menschen in Raum und Zeit**

Beteiligte Fächer: Gesellschaft, Deutsch, Arbeit und Beruf, Informatik, Religion, Theater, Kunst

### **Naturwissenschaftliches Profil: Fit for Future**

Beteiligte Fächer: Biologie, Chemie, Physik, Arbeit und Beruf, Informatik, Kunst

### **Sportprofil: Spaß an der Bewegung - Sport auf hohem Niveau**

Beteiligte Fächer: Sport, Biologie, Gesellschaft, Ethik

Die Klassenverbände aus Jahrgang sechs werden dazu aufgelöst und es werden Profilklassen gebildet. So ist es möglich, dass die Kinder einen interessengeleiteten Schwerpunkt wählen und sich intensiv mit den Inhalten auseinandersetzen können. In ihrem Profil erhalten die Kinder wöchentlich sechs Stunden Unterricht.

Alle Schüler\*innen haben unabhängig von der Profilwahl in den Hauptfächern die gleiche Anzahl an Stunden. Ein Nachteil für z.B. die Abschlüsse ist in keinem Profil gegeben. In allen Profilen ist zudem die Wahl einer zweiten Fremdsprache (Spanisch oder Französisch) möglich und eine intensive Berufsberatung obligatorisch.

## So arbeiten wir in Jahrgang 9 + 10

In den Jahrgängen 9 und 10 liegt unser Fokus auf den Abschlussprüfungen (ESA und MSA) und dem gesicherten Verbleib unserer Schüler\*innen nach der zehnten Klasse, sowie dem Übergang in unsere Vorstufe der gymnasialen Oberstufe.

Die Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen unterstützen wir wöchentlich durch zusätzlichen, zweistündigen Unterricht in den Fächern Mathematik und Deutsch. Dieser Unterricht wird am Lerntag fachleistungsdifferenziert durchgeführt. Unsere Schüler\*innen erhalten hier die individuelle Möglichkeit gezielt an ihren Schwächen zu arbeiten, Lernlücken zu füllen oder, wenn das nicht notwendig ist, über das MSA-Niveau hinaus mit Blick auf die Sekundarstufe II gefordert zu werden. Mathematik wird im Jahrgang 10 durchgehend (sechsstündig) fachleistungsdifferenziert unterrichtet.

Die engmaschige Verzahnung aller an der Anschlussorientierung Beteiligter sichert unsere hohe Vermittlungsquote in eine Anschlussmaßnahme nach der zehnten Klasse. Bei uns unterstützt das Team aus Beratern der Arbeitsagentur, Berufsschullehrern der kooperierenden Berufsschulen (BS 19, 32), ehrenamtlichen Jobpaten und Klassenlehrer\*innen die Schüler\*innen im Findungsprozess einer geeigneten Anschlussmaßnahme. Über die Arbeitsstruktur des Teams wird sichergestellt, dass jede/r Schüler\*in gesehen und angesprochen wird und sich einen festen Ansprechpartner suchen kann.