

PROFIL KLASSEN

Jahrgang 7



Ansprechpartner

Herr Möller, Schulleiter

stefan.moeller@bsb.hamburg.de

Herr Varas, Abteilungsleiter 5-7

miguel.varas@bsb.hamburg.de

Was sind Profilklassen?

Im Jahrgang sieben wählen alle Schüler unserer Schule ein Profil. Die Klassenverbände aus Jahrgang sechs werden dazu aufgelöst und es werden Profilklassen gebildet. So



ist es möglich, dass die Kinder einen interessen-geleiteten Schwerpunkt wählen und sich intensiv mit den Inhalten auseinandersetzen können. In ihrem Profil erhalten die Kinder wöchentlich sechs Stunden Unterricht.

Bestandteil der Profile ist der Profiltag. Dieser ermöglicht die intensive Auseinandersetzung mit den verschiedenen Themen und den Besuch von außerschulischen Lernorten, wie z.B. Museen.

Lediglich im Sportprofil ist ein ganzer Profiltag auf Grund der durch Ermüdung auftretenden erhöhten Verletzungsgefahr nicht möglich.

Alle Schüler, unabhängig von der Profilwahl, haben in den Hauptfächern die gleiche Anzahl an Stunden. Ein Nachteil für z.B. die Abschlüsse ist in keinem Profil gegeben. In allen Profilen ist zudem die Wahl einer zweiten Fremdsprache (Spanisch oder Französisch) und einer intensiven Berufsberatung möglich.

Ästhetisches Profil: Ich. Wir. Welt.

Beteiligte Fächer: Bildende Kunst & Musik, Theater, Gesellschaft und Informatik



In diesem Profil werden Kunst und Musik zu unseren alltäglichen und selbstverständlichen Begleitern. Wir nehmen in fächerübergreifenden Projekten Themen aus unserer Lebenswelt auf, mit denen wir uns künstlerisch, musisch, historisch und kulturell auseinander setzen wollen. Wir untersuchen, wie wir gestalterisch in unsere Umwelt eingreifen und Ausdrucksmittel für eigene Anliegen finden können. Wir recherchieren, erforschen und experimentieren, dokumentieren und reflektieren.

In Teamarbeit entwickeln wir Ideen und setzen diese um. Dabei entstehen Malereien, Zeichnungen, Objekte, Musikstücke, Klang- und Rauminstallation, Musicals und Theaterstücke.

Wir mischen uns in den Schulalltag ein, indem wir unsere Arbeitsergebnisse regelmäßig ausstellen und auf die Bühne bringen.

Wir tauschen uns, wo immer es geht, mit Künstlern/-innen oder Experten/-innen aus. Wir knüpfen Kontakte zu kulturellen Einrichtungen in unserer Stadt und suchen außerschulische Lernorte wie Kunstmuseen und Konzerthäuser auf.

In diesem Profil bist du richtig, wenn

- du Lust hast, dich mit verschiedenen gesellschaftlichen Themen künstlerisch und musikalisch auseinander zu setzen
- du gerne forschst, hinterfragst und dokumentierst
- du Spaß hast am Zeichnen, Malen und Gestalten
- du Freude hast am Singen, Tanzen und Experimentieren mit Klängen, Stimme und Instrumenten
- du Möglichkeiten kennenlernen möchtest unsere Umwelt zu verändern
- du gerne Theater spielst und Bilder und Texte in Szenen umsetzt
- du deine Arbeiten öffentlich präsentieren möchtest
- du sowohl selbstständig als auch im Team arbeiten willst

Du musst nicht jetzt schon alles können, aber es wird von dir die Bereitschaft erwartet, dich auf alle Bereiche offen einzulassen. Später wirst du deinen Vorlieben entsprechend unterschiedliche Schwerpunkte setzen können



Profil Gesellschaft: Spuren der Menschen in Raum und Zeit

Beteiligte Fächer: Gesellschaft, Deutsch, Arbeit und Beruf, Informatik, Religion, Theater, Kunst



In diesem Profil beschäftigen wir uns mit den Anfängen Europas bis hin zu den aktuellen Fragen der Gegenwart. Das Fach Gesellschaft beinhaltet Themen und Fachkenntnisse aus den Bereichen Geschichte, Politik, Wirtschaft und Geografie. In

diesen Fächern werden Quellen (Texte, Karten, Bilder, Filme) aus Vergangenheit und Gegenwart untersucht. Dazu lernen wir zunächst, diese zu beschreiben und sie anschließend in einem größeren Zusammenhang zu deuten und eigene Urteile zu bilden.

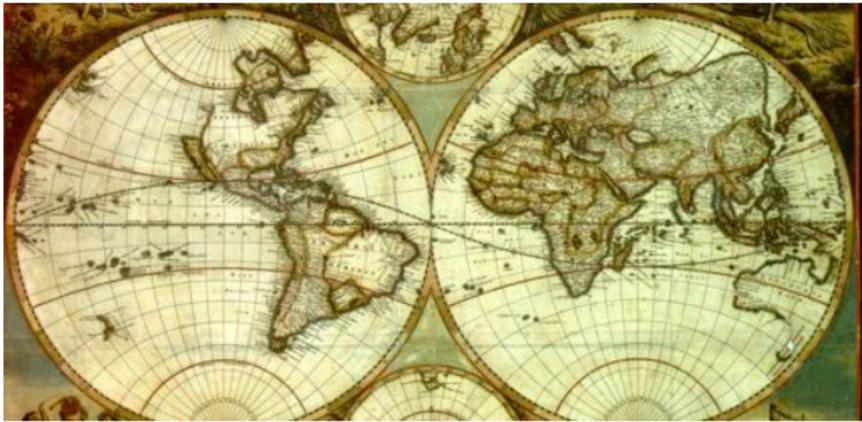
Wir werden häufig das Klassenzimmer verlassen, um außerhalb der Schule, z. B. in Museen, zu lernen. Diese Exkursionen werden wir gemeinsam vorbereiten und durchführen.

Es wird immer wieder Gelegenheit geben, das Gelernte mit unserem Alltag zu verknüpfen. Unsere Ergebnisse werden wir mit verschiedenen Medien aufbereiten und präsentieren.

Durch die Arbeit in diesem Profil kannst du zu den verschiedenen Themen Stellung beziehen und diese vor anderen Schülerinnen und Schülern darstellen und begründen.

Was erwartet mich in diesem Profil:

- Auseinandersetzung mit Zeugnissen vergangener Zeiten, Karten und Statistiken
- Arbeit in Projekten
- Praktische Umsetzung von Unterrichtsinhalten, z.B. „Kochen wie im Mittelalter“
- Besuch außerschulischer Lernorte (Museen, Stadtrundgänge u.v.m.)



In diesem Profil bist du richtig, wenn du

- Interesse an Geschichte, Geografie, Politik und Wirtschaft hast
- Freude am Forschen und Entdecken zeigst
- bereit bist, dich an Diskussionen zu beteiligen
- Freude am Texte lesen und schreiben hast
- eigenständig an Projekten arbeiten kannst
- teamfähig bist
- Spaß an der Arbeit am PC hast
- dich nicht vor Mikrofonen und Kameras scheust

Naturwissenschaftliches Profil: Fit for Future

Beteiligte Fächer: Biologie, Chemie, Physik, Arbeit und Beruf, Informatik, Kunst



Wenn du dich für das Profil „Fit for Future“ entscheidest, wirst du dich und deine Lebenswelt mit anderen Augen sehen, naturwissenschaftliche Phänomene erforschen, Zusammenhänge zu anderen Fächern entdecken und in der Praxis ausprobieren.

Du wirst viele Gelegenheiten haben, das Gelernte auf deinen

Alltag anzuwenden und Sachverhalten kritisch zu hinterfragen. Gesundes Leben, Umweltschutz, Energie sparen, Zusammenwirken von Mensch und Technik etc. sind nur einige Themen, mit denen wir uns auseinandersetzen werden.

Was erwartet mich in diesem Profil?

- Ein bunter Mix aus Theorie und Praxis z.B. recherchieren, experimentieren, präsentieren, kochen, Collagen erstellen und Skulpturen bauen
- Viel Raum für kreative und selbstständige Arbeit
- Der Besuch außerschulischer Lernorte (z.B. naturwissenschaftliches Zentrum, Universum, Tropenhaus etc.)

In diesem Profil bist du richtig, wenn

- du wissen willst, was Mineralstoffe, Malerei und malaysisches Chicken Curry miteinander zu tun haben
- du Lust hast Experimente zu planen und durchzuführen
- du bereit bist, dich auf neue Wege einzulassen und dich nicht gleich entmutigen lässt, wenn dir etwas nicht auf Anhieb gelingt
- du Verantwortungsgefühl hast und selbstständig arbeiten kannst
- du Interesse an einer theoretischen Auseinandersetzung und der praktischen Überprüfung deiner Hypothesen hast
- du gerne mit anderen zusammen Projekte durchführst und präsentierst



Sportprofil: Spaß an der Bewegung - Sport auf hohem Niveau

Beteiligte Fächer: Sport, Biologie, Gesellschaft, Ethik



Im Sportprofil der Sportbetonten StS Meiendorf haben die Kinder sechs Stunden Sport in der Woche im regulären Unterricht. Sie lernen verschiedene Sportarten wie Badminton, Beachvolleyball, Volleyball, Eishockey, Hallenhockey u.v.a. kennen und nehmen an Wettbewerben teil. Leichtathletik, Handball, Fußball und Triathlon bleiben weiterhin die Schwerpunktsportarten. Zudem geben Aktionstage und Projekte mit aktiven und ehemaligen Spitzensportlern einen Einblick in die Vielfalt des Sports.

Fester Bestandteil des Unterrichts ist das Grundlagentraining mit Übungen zur Ausdauer, Schnelligkeit, Kraft und Koordination, da dies die Basis aller Sportarten und allen sportlichen Handelns bildet.

Stadtteilschule Meiendorf
Deepenhorn 1
22145 Hamburg
Telefon 428 93 08-0
www.sts-meiendorf.hamburg.de